

Казан шәһәре Авиатөзелеш районынын  
“ 365нче катнаш төрдәге балалар бакчасы”  
муниципаль автономияле мәктәпкәчә  
белем учреждениесе  
420036, Казан, Карагандинский ур., 4А  
тел 571-30-70, 533-05-10  
e-mail: [madou.365@tatar.ru](mailto:madou.365@tatar.ru)  
[Delfinenok365@mail.ru](mailto:Delfinenok365@mail.ru)

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №365 комбинированного вида»  
Авиастроительного района г. Казани  
420036 г. Казань, ул. Карагандинская 4А  
тел 571-30-70, 533-05-10  
e-mail: [madou.365@tatar.ru](mailto:madou.365@tatar.ru)  
[Delfinenok365@mail.ru](mailto:Delfinenok365@mail.ru)

исх. от 04.04.2023 № 2


**Начальнику  
Управления образования  
ИКМО г.Казани  
И.А.Ризванову**

**Уважаемый Ирек Асафович!**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №365 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани  
(полное наименование учреждения по Уставу)  
направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2022 год.

**Заведующий МАДОУ «Детский сад №365»**



  
**Сёмина С.А.**  
(ФИО директора)

Принято  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 365»  
Председатель *Коробова* Т.В.Коробова  
Протокол от 22.03.2023 г. № 5



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 365 комбинированного вида»  
Авиастроительного района г. Казани  
за 2022 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2022 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I. Аналитическая часть</b>	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	2
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
1.3. Оценка системы управления учреждением	4
1.4. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников	6
1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
1.6. Оценка кадрового обеспечения	14
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-Информационного обеспечения	19
1.8. Оценка материально-технической базы	19
1.9. Оценка медицинского обеспечения	20
1.10. Оценка организации питания	22
<b>II. Показатели деятельности учреждения за 2022 год</b>	<b>23</b>

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 365» проведено на основании приказа МАДОУ «Детский сад № 365» 17.02.2023 года № 8-О, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14.06.2013 года № 462.

Состав рабочей группы: Сёмина С.А. - заведующая, Коробова Т.В. - старший воспитатель, Белокрылова М.В. - инструктор по физической культуре, председатель профкома, Нуриева Г.Р. – старшая медицинская сестра, Архипова Н.А - завхоз.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №365» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

системы управления учреждения; организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников; функционирования внутренней системы оценки качества образования; кадрового обеспечения; учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; медицинского обеспечения; организации питания; анализ показателей деятельности Учреждения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самообследования);
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 365» в сети «Интернет» и направление отчета Учредителю в Управление образования г.Казани.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №365 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани
Руководитель	Сёмина Светлана Анатольевна
Адрес организации	юридический адрес: 420036, г. Казань, ул. Карагандинская, д.4а; фактический адрес: 420036, г.Казань, Карагандинская, д.4а
Телефон, факс	+7(843)-533-05-10; +7(843)-571-30-70; тел/факс 5330510
Адрес электронной почты	madou.365@tatar.ru delfinenok365@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1983 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 365 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания: 3204,3 кв.м. Общая площадь территории: 12583 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №365» с 07.30 до 18.00 с понедельника по пятницу.

Мощность учреждения: плановая - 259 детей /фактическая - 264 детей;

Проектная мощность 11 групп. Фактическая мощность 11 групп из них 1 группа разновозрастная для детей с заболеванием сахарный диабет.

В 2022 году в МАДОУ «Детский сад №365» функционировали: 1 группа раннего возраста, 2 младшие группы, 2 средние группы, 3 старшие группы, 2 подготовительные к школе группы, 1 разновозрастная (компенсирующего вида для детей с заболеванием сах. диабет). Все группы с 10.5 - часовым пребыванием обучающихся.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения  
в 2022 году

количество групп/ количество детей	Раннего возраста	младшая	средняя	старшая	Подгото- вительная	Разновозр астная
11	1/22	2/49	2/52	3/75	2/53	1/13

Общая численность детей по МАДОУ

год	2020	2021	2022
общая численность детей	279	258	264

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №365» (далее - Учреждение) показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад».

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**Образовательная деятельность ведется на основании** свидетельства о государственной регистрации права Серия 16-АЕ 188287 от 30.11.2009 г.;

**Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

— лицензия на право ведения образовательной деятельности. Лицензия № 10318 от 15.07.2019 года выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 0006504, ОГРН 1021603884114, ИНН: 1661003725.

— свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603884114 от 21.03.2012г за государственным номером 2121690272999. Серия 16 №006440474.

— документ о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1661003725/ КПП: 166101001 от 05.08.1999 года. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 0050690127 выдано Федеральной налоговой службой.

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 365 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 09.04.2019 № 596/КЗИО-ПК.

- Локальные акты образовательного Учреждения;
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- Договор между учредителем и учреждением.

**Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Учреждения:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;
- Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

**Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:**

- Программа развития Учреждения;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №365 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Циклограммы деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №365».
- Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №365 » Авиастроительного района г. Казани;
- рабочие программы (планы образовательной деятельности) педагогов;
- расписаниями занятий, учебной нагрузки на учебный год;
- режим дня;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
- личные дела воспитанников.
- книги движения воспитанников.
- отчёты Учреждения, справки по проверкам.
- акты готовности дошкольной образовательной организации к новому учебному году;
- приказы, распоряжения заведующей Учреждением.

**Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:**

- трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАДОУ «Детский сад №365» Авиастроительного района г. Казани.
- правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №365» Авиастроительного района г. Казани.
- штатное расписание МАДОУ «Детский сад №365»
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения
- журналы проведения инструктажа.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

**1.3. Оценка системы управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением
------------	--

Педагогический совет	<p>Коллегиальный орган управления ДОО. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--реализации программы развития ДОО</li> <li>-- развития образовательных услуг;</li> <li>-- регламентации образовательных отношений;</li> <li>-- разработки образовательных программ;</li> <li>-- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-- материально-технического обеспечения образовательного процесса:</li> <li>-- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>-- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса: воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников. Педагогических и других работников ДОО, представителей общественности и Учредителя</p>

Общее собрание родителей может быть создано по инициативе родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

**Вывод:** Действующая система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

#### 1.4. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников

Стратегическая цель программы развития Учреждения: совершенствование и развитие педагогической системы учреждения через создание единого образовательного пространства, основывающееся на полном участии родителей в образовательном процессе и способствующего поэтапному переходу к новому уровню качества образования, отвечающего интересам и потребностям детей, ориентированного на пробу своих возможностей и обеспечивающего развитие ребенка во всех образовательных областях. Программа развития Учреждения реализуется третий год. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в Учреждении.

Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), которая, разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г.Петерсон.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части образовательной программы, формируемой, участниками образовательных отношений составляет 40% от ее общего объема.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из 3-х разделов:

1. Целевой раздел. Включает в себя:

- пояснительную записку,
- общие сведения,
- цели и задачи реализации Программы,
- теоретические и концептуальные основы Программы,
- принципы и подходы к формированию Программы,
- возрастные характеристики развития детей,
- планируемые результаты Программы,
- использование результатов педагогической диагностики (мониторинга) исключительно для решения образовательных задач;

2. Содержательный раздел. Включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и образования детей,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие:
- формы, способы, методы и средства реализации программы;
- модель организации воспитательно - образовательного процесса;
- содержание дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста
- сквозные механизмы развития ребенка,
- способы и направления поддержки детской инициативы.

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- основные направления деятельности педагога психолога.

### 3 Организационный раздел

- материально – техническое обеспечение Программы
  - организация режима пребывания детей в ДОУ
  - особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
  - особенности организации развивающей предметно пространственной среды
- Положение. Финансовое обеспечение реализации Программы в дошкольной образовательной организации.
- Основным приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является:

- Познавательно-речевое развитие.

С целью осуществления приоритетного направления работы ДОУ в работе с детьми используются следующие национальные программы, инновационные технологии и методики: Региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой, методы и приемы технологии ТРИЗ в работе со сказкой (программа «Умка – ТРИЗ» Л. Курбатовой), технология «Песочный дворик» Т.М. Грабенко и Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой, мнемотехника, проектный метод. В качестве основного метода интенсивного обучения русскоязычных детей татарскому языку педагог использует метод звуковых ассоциаций. Осуществляется дополнительное образование детей в таких кружках, как «Речевчик», «Помощь логопеда», «Волшебное слово».

В образовательном процессе реализуется принцип татарско-русского двуязычия, согласно п.2 статьи 15 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»). С этой целью реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой «Солнеч» и УМК по обучению детей татарскому языку.

Ведущим принципом проектирования образовательного процесса в учреждении определен **принцип интеграции** разных образовательных областей **на основе комплексно-тематического планирования.**

Образовательный процесс ДОУ представляет собой 2-х частную модель организации воспитательно-образовательной работы с детьми; строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка

1. Совместная взросло-детская деятельность (индивидуальная, подгрупповая и групповая формы организации образовательной работы с воспитанниками)	
<i>Непосредственно-образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>
<p>субъектная (партнерская, равноправная) позиция взрослого и ребенка;          диалогическое (а не монологическое) общение взрослого с детьми;          продуктивное взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;          партнерская форма организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)</p>	
1. Свободная самостоятельная деятельность детей (свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами, в том числе совместно с детьми, предметно-развивающей образовательной среды)	
<p>обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;          позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;          содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;          позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал.</p>	



изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Образовательная деятельность, регламентированная ООП ДОУ, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: *игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др.*  
Расписание образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

### Модель образовательного процесса ДОУ:

№	Составляющие образовательного процесса	Возрастные группы				
		I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
1.	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)					
1.1	Продолжительность непрерывной ОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
1.2	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половине дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	1 час 15 мин.	1,5 часа
1.3	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1,5 часа	2 часа 45 мин.	4 часа	6 час. 15 мин.	8 час. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В 2022 учебном году МАДОУ «Детский сад №365» реализовал основную образовательную программу дошкольного образования, решая задачи по основным направлениям развития: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

Работа по социально-коммуникативному развитию детей была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Работа по познавательному развитию предполагала развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Работа по речевому развитию детей включала владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Работа по художественно-эстетическому развитию направляли на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Работа по физическому развитию была ориентирована на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В 2022 году в детском саду были созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

— разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

— разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;

— регулярно проводится медико-педагогический контроль;

— организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе. Имеется массажный кабинет для оздоровления детей.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты» и др.

Показатели	2020	2021	2022
списочный состав	279	258	264
Пропуск по болезни на одного ребенка	7,4	7,5	7,5

#### **Воспитательная работа.**

В течение 2022 года педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач Рабочей программы воспитания, которая реализуется с 01.09.2021 года.

За отчетный период было проведено большое количество мероприятий по различным направлениям.

Рабочая программа воспитания позволила скоординировать усилия, направленные на процесс воспитания детей детского сада. Работу проводили в непосредственно в образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, используя разнообразные методы и приемы. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Дети способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОО осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и т.д.;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Планируем и в следующем году продолжить работу по созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека, а именно:

- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- формировать у детей патриотические чувства;
- воспитывать у детей осознанное и положительное отношение к труду.

Мониторинг качества образования проводимый в учреждении обеспечивает объективность, своевременность, надежность полученных данных, что в свою очередь позволяет своевременно и адекватно реагировать на те, или иные изменения. Система мониторинга качества образования включает в себя проверку освоения образовательной программы. Основными задачами мониторинга качества образования являются: контроль уровня развития детей, отслеживание промежуточных и итоговых результатов освоения

ООП ДО: проверка исполнения принимаемых управленческих решений. Мониторинг проводился по практико-ориентированному пособию «Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий», в котором дается конкретный инструментарий для анализа и оценки результатов освоения программного материала каждым ребенком и группой детей одного возраста в динамике их развития.

Проведение мониторинга предполагает двухуровневый подход. В ДОУ используются: низко формализованные методы, применяемые воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре: наблюдения, беседы, анализ продуктов детского творчества, специальные педагогические ситуации; высоко формализованные методы, применяемые специалистами (педагогом-психологом, и медицинским персоналом): тесты, проективные техники, пробы, аппаратные методы и др.

#### **Уровень освоения Программы детьми**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг проведён в соответствии с программой дошкольного образования. Проанализировав результаты мониторинга по детскому саду за 2022 учебный год, можно отметить положительную динамику в освоении программного материала. В среднем по ДОУ уровень освоения образовательной программы составил 98%. Всего: 253. Высокий темп развития – 8,7% (22 чел.); Успешное развитие – 57,3% (145 чел.); Норма развития – 34 % (86 чел.); Разработка инд. образовательного маршрута в и/ или психол. диагностики- 0,3% (1 чел.).

Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

#### **Преемственность со школой**

В осуществление и обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования детский сад сотрудничал с МБОУ «СОШ №119». Совместно со школой в 2022 учебном году был составлен план работы. Педагоги начальной школы познакомились с программами дошкольного образования, здоровьесберегающими технологиями ДОУ, обсудили проблему готовности детей к школе. Дошкольное учреждение тесно взаимодействует с МБОУ «СОШ №119», расположенная в микрорайоне детского сада. В нашем детском саду формируется сквозное образовательное пространство.

Одним из условий качественной работы по подготовке детей к обучению в школе является организация предметно-развивающей среды групп. В ДОУ в подготовительных к школе группах создана богатая развивающая база: имеется набор различных познавательных и дидактических игр. Имеются библиотеки дошкольника, разнообразие раздаточного и демонстрационного материала. Группы оборудованы детской мебелью в соответствии с современными требованиями. В целях качественной деятельности: «Умные ручки», «Помощь логопеда», «Речевчик» с использованием развивающих технологий.

Согласно плану работы по преемственности, организуются различные мероприятия ДОУ и МБОУ «СОШ №119»: экскурсия детей на праздничную линейку 1 сентября, экскурсия детей по школе и по кабинетам, спортивное развлечение между первоклассниками МБОУ «СОШ №119» и подготовительными группами ДОУ (№8, №10), проведено родительское собрание для будущих первоклассников «Скоро в школу», где родители узнали о программах, требованиях, знаниях, необходимых для поступления в школу, познакомились с учителями.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждении в группы младшего дошкольного возраста. Результаты адаптации 2022 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

В 2022 году подготовлено к выпуску в школу 32 воспитанника. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускники обследованы на психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

Результаты психодиагностического обследования выпускников представлены в таблице:

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных выпускников	Дети с ОВЗ	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня	Низкий уровень
32	28	3	14 (50%)	13 (46%)	1 (4%)	0

Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по развитию творческих способностей детей, свойствами и качествами предметов, ознакомлению с видами искусства, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольников; необходимо использовать игру как форму социализации детей; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу: современные методики по развитию речи дошкольников.

#### **Дополнительное образование**

В ДОУ созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.

В 2022 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Фабрика звезд», «Хореография» «Ритмика», «Пластилинография»;
- 2) социально-педагогическое: «Умники и умницы», «Умные ручки», «Помощь логопеда»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Детский финтес», «Каратэ»;
- 4) оздоровительное: детский оздоровительный массаж

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников ДОУ.

В 2022 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями конкурсов различного уровня.

#### Районный уровень:

- конкурсе видеороликов среди воспитанников ДОУ «Юный эко репортёр». Диплом 3 место, руководители: Коробова Т.В., Зенькович О.А.
- конкурсе драматизации сказок на родном (татарском) языке «ЯШ АРТИСТ – 2022». Диплом 3 место, руководители Нургалиева М.С., Хусаинова Л.Н.
- Фестиваль детского творчества «Балачак иле» - 2022. Лауреат, руководитель Хусаинова Л.Н.
- первенство по прыжкам через скакалку «Роуп скипинг». Диплом 2 место., руководитель Белокрылова М.В.
- конкурсе видеороликов муниципального этапа республиканского конкурса «Будущим бдительным на льду и на воде». Диплом 1 место Шайхутдинов Марс, диплом 1 место Назмутдинова Айлин, руководитель Гилязиева Г.Ш.
- конкурсе видеороликов среди воспитанников ДОУ «Юнный экорепортёр». Гонгалева София диплом 3 место, руководитель Зенькович О.А.
- конкурсе детских оркестров – 2022. Диплом 1 место, руководитель Хусаинова Л.Н.
- конкурсе драматизации сказок на родном (татарском) языке «ЯШ АРТИСТ – 2022». Диплом 3 степени. Руководители: Хусаинова Л.Н., Нургалиева М.С.

#### Республиканский уровень:

- фестиваль конкурсе «Туган телем – Тукай Теле». Дипломы 1 и 2 степени получили Галимуллина Лидия, Шагитова Лидия, Мифтахутдинова Ильвина; руководители: музыкальный руководитель Хусаинова Л.Н., воспитатель по обучению татарскому языку Нургалиева М.С.

Федеральный уровень:

- Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей дошкольного возраста. Дипломы 1-ой и 2-ой степени: Хамидуллина Эльвина, Ахметов Самир, Гарипова Азалия, Зимнякова Виктория, Фатхуллина Ямина. Руководители: Гилязиева Г.Ш., Борискина Н.Б., Матвеева П.В., Муллахметова З.И., Лошманова Н.Г.

- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «Талан Ты». Сертификат участника Назмутдинова Айлин, руководитель Хусаинова Л.Н.

Международный уровень:

- XI-ый Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей». Диплом Лауреат I степени, руководитель Хусаинова Л.Н.

В течение года в Учреждении велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников, проводилась просветительско-консультативная работа: родительские встречи и собрания,

консультации воспитателями, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями;

для информирования родителей о реализуемых образовательных проектах и оформлялись стенды (общие и групповые), бюллетени;

обмен информацией на сайте Учреждения,

клубы по интересам в Контакте;

организовывались совместные праздники и развлечения, мастер-классы;

проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, квесты, акции.

осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Родители принимают непосредственное участие в образовательном процессе Учреждения при реализации проектов как в условиях детского сада, так и дома.

### **Инновационная деятельность**

С 1 сентября 2021 года детский сад участвует в районном инновационном проекте «Земля - наш общий дом» (Приказ Отдела образования УО ИКМО г.Казани от 27.05.2021 г. № 215-О), направленный на формирование экологических знаний у детей дошкольного возраста, бережного отношения к природе, вовлечение детей в творческую деятельность. В рамках реализации данного проекта проведены такие мероприятия как: развлечения «Урок экологии «Земля- наш общий дом», участие в районном конкурсе «Юный экорепортер», проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Сортируем мусор отдельно», проведение серии занятий с детьми на тему: « Мир природы», «Самые, самые», «Чудо на подоконнике». В рамках реализации проекта педагогами ДОУ разработан практический материал по всем видам детской деятельности, разработаны и изготовлены дидактических игры по теме проекта, разработаны конспекты занятий, досугов и т. п. Напечатан конспект в городском сборнике « Дошкольники за чистый город». Кроме того, определены задачи по реализации данного проекта на перспективу, в т.ч разбивка огорода. Наблюдая, как из семечка вырастает растение, узнавая, как оно может помочь своими целебными свойствами, ребенок учится беречь и любить природу, видеть ее красоту и неповторимость, понимать значимость и пользу овощных и лекарственных растений для человека.

С октября 2022 по июнь 2025 года детский сад участвует в реализации городского инновационного проекта «Лаборатория управленческой инноватики» ( Приказ УО ИКМО г.Казани от 13.10.2022 г. № 928-05-02 «О реализации офисных проектов в дошкольных образовательных организациях г.Казани».

Цель проекта: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, развитие профессиональных компетенций

педагогов в процессе реализации модели Дэвида Колба «Стили обучения». На начальном этапе создан методический паспорт проекта, составлен план реализации проекта, посетили ряд обучающих семинаров, разработали нормативную базу с целью реализации данного проекта.

**Вывод:** Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО и дополнительных общеразвивающих программ детского сада. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Для успешной организации инновационной деятельности и реализации районных и городских проектов необходимо организовать экологическое пространство на участке детского сада (разбивка огорода), разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ в рамках проекта «Лаборатория управленческой инноватики».

### **1.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Детский сад №365» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 365 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани.

В ДОУ проводится внешняя оценка качества образования (родителями) и внутренняя оценка (мониторинг).

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования.

Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Учреждения на учебный год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Учреждения;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. У 66% детей высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного

образования в своей возрастной группе. у 33% средний уровень. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению( высокий уровень -50%, средний уровень –46%). Многие выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование родителей, в анкетировании приняло участие 230 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93%

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в ДОО выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование), мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80%, согласно штатному расписанию (имеется 5 вакансий воспитателей).

Всего в ДОО 18 педагогов, из них: старший воспитатель - 1, воспитатели - 12, воспитатели по обучению татарскому языку - 1, музыкальные руководители -2, инструктор по физической культуре -1, педагог-психолог - 1.

по образованию:

	2020 год	2021 год	2022 год
образование			
Высшее	17 (77%)	11 (65%)	10 (55%)
Среднее специальное	5 (23%)	6 (35%)	8 (45%)

по квалификации:

категории	2020 год	2021 год	2022 год
высшая	3 (14%)	4 (24%)	4 (22%)
первая	12 (55%)	6 (35%)	6 (33%)
СЗД	2 (9%)	1 (6%)	3 (17%)
без категории	5 (23%)	6 (35%)	5 (28%)

по стажу:

Педагогический стаж	2020 год	2021 год	2022 год
до 5 лет	3 (14%)	3 (18%)	6 (33%)



от 5 -10 лет	1 (5%)	4 (24%)	0 (0%)%
от 10-15лет	0 (0%)	3 (18%)	5 (28%)
от 15 до 20 лет	8 (36%)	2 (12%)	2 (11%)
свыше 20 лет	10 (45%)	5 (29%)	5 (28%)

**Сведения о наградах педагогических кадров  
(по состоянию на 31 декабря 2022 года)**

№	Награды	количество
1	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	1
2	Грамота Министерства Образования и науки РФ	3
3	Грамота Министерства образования и науки РТ	3
4	Грамота Управления образования ИКМО г.Казани	7
5	Грамота районного Отдела образования	1
6	Благодарственные письма	

Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются посредством правильной организации методической работы ДОУ.

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит личностно - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения;
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

**Методическая активность педагогов ДОУ в 2022 году:**

Педагоги являются победителями конкурсов различного уровня:

Районный уровень:

- конкурсе на лучший конспект совместной образовательной деятельности (СОД) с детьми на прогулке. Диплом 2 место. Гилязиева Г.Ш., Хакимуллина А.А.
- конкурсе новогодних игрушек и украшений «Новогоднее чудо-2022» 1 место

Городской уровень:

- конкурсе «Психологическая служба образовательной организации» Диплом 2 место Куракина Т.В педагог-психолог

Республиканский уровень:

- конкурсе методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность». 2 место Лашманова Н.Г., воспитатель.

Российский уровень:

- конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» Диплом 1 степени Хакимуллина А.А., Диплом 2 степени Лашманова Н.Г.
- смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности» Лауреат, Куракина Т.В.

Международный уровень:

Публикации:

- Формирование представлений о времени года «Прогулка зимой», на международном портале «Учительство без границ» <https://u-chat.ru/e-learning-resources/library/>; воспитатели Гилязиева Г.Ш., Хакимуллина А.А.
- в городском сборнике Дошкольники «За» чистый город (из опыта работы педагогов ДОУ г. Казани по раздельному сбору мусора ) <http://www.kazanobr.ru/node/10368>. «Помощники доктора Айболита» Коробова Т.В. старший воспитатель, Зенькович О.А. воспитатель.

Приняли участие:

1. Районный проект по экологическому воспитанию «Земля наш общий дом»
2. Конкурс районного этапа городского конкурса "Видеовизитка образовательного учреждения»
3. Районный конкурс: «Яшь артист» 3 место
4. Республиканский фестиваль конкурсе «Туган телем – Тукай Теле», ДИПЛОМ. ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ
5. Районный конкурс Росинка (Балачак иле город) Лауреат.
6. Районный конкурс «Районная эстафета педагогических идей»
7. Участие в семинаре «Профилактика зависимого поведения у детей дошкольного возраста»
8. Онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «ИЛЪАМИЯТ VII – ВДОХНОВЕНИЕ». Диплом 3 степени.
9. Всероссийский фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «Талан Ты»
10. В городском проекте «Лаборатория управленческой инноватики»
11. XI-го Международном конкурсе вокалистов «Сандугач-Соловей» Диплом лауреат 1 степени.
12. Районный конкурс видеороликов среди воспитанников ДОУ «Юный эко репортёр» 3 место, Зенькович О.А., воспитатель

Участие в акциях:

1. Окна Победы
2. Солдат Победы нашей семьи
3. Флешмобы:
4. Благотворительная ярмарка «Дорогою добра»
5. Рождество.

Участие педагогов в методических объединениях района:

- Методическое объединение педагогов ДОУ «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры». По теме: «Возможности сюжетно-ролевой игры в экологическом образовании дошкольника» Зенькович О.А. воспитатель; «Формирование начальных математических представлений в младшем дошкольном возрасте в процессе сюжетно-ролевой игры» Валиева А.Ф. воспитатель, Борискина Н.Б. воспитатель. 09.02.2022
- Методическое объединение педагогов ей ДОУ «Формы и методы развития речи детей в условиях современного дошкольного образования» по теме: Совместная деятельность педагога с детьми в средней группе детского сада «Использование технологии творчества в средней группе при ознакомлении детей с венгерской сказкой «Два жадных медвежонка», Гилязиева Г.Ш., воспитатель; «Использование современных методов и приёмов работы в речевом развитии детей дошкольного возраста в условиях ФГОСТ ДОУ», Зенькович О.А., воспитатель; «Обучение грамоте старших дошкольников по методике Л.Е. Журовой», Борискина Н.Б. воспитатель; 11. 03.2022
- Методическое объединение педагогов ДОУ «Современные технологии и педагогические

условия развития речи детей дошкольного возраста» по теме: «Использование возможностей пластилинографии в работе по развитию речи с детьми дошкольного возраста». Борискина Н.Б., воспитатель. 08.04.2022

- Методическое объединение педагогов ДОУ «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой народов Поволжья в системе воспитательно-образовательного процесса ДОУ» по теме: Формирование представлений о культуре родного края у детей 4-5 лет, через проектную деятельность «Сказки Поволжья». Борискина Н.Б. воспитатель.

- Методическое объединение педагогов ДОУ «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста» по теме: «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников» Хусаинова Л.Н., музыкальный руководитель. 16.05.2022

- Методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ «Формы и методы обучения детей дошкольного возраста игре на музыкальных и шумовых инструментах» по теме: «Обучение детей дошкольного возраста игре на детских музыкальных инструментах» Хусаинова Л.Н. музыкальный руководитель. 14.10.2022

- Методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку ДОУ «Составление личности и обучение ребенка родному языку через игровую деятельность» по теме: совместная деятельность педагога с детьми. Игра в режимные моменты «У вас в гостях Акбай и Мияу» Насибуллина Г.Д. воспитатель; «Использование технологии творчества при ознакомлении детей с татарской народной сказкой «Три дочери» Гилязиева Г.Ш. воспитатель; «Использование методов и приёмов ТРИЗ при обучении детей творческому рассказыванию по картине» Нургалиева М.С. воспитатель по обучению татарскому (родному) языку.

- Методическое объединение педагогов ДОУ «Использование игровых технологий в образовательном процессе ДОУ по теме: открытое занятие с детьми младшей группы с элементами театрализации «По дороге к сказке» Коркишко А.А., воспитатель; «Квест игра как способ формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста «Наш друг светофор» Лацманова Н.Г., воспитатель; мастер класс «Использование технологии ментальных карт в работе с детьми дошкольного возраста» Коробова Т.В., старший воспитатель; «Кинезиологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста» Белокрылова М.В. инструктор по физическому воспитанию; 14.12.2022

Участие педагогов на конференциях и семинарах.

Городской:

- Курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций «Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы» по теме: «Развитие профессиональной компетенции педагога ДОУ в области организации игровой деятельности дошкольников» Коробова Т.В. старший воспитатель; «Кинезиологические игры, как средство сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста» Белокрылова М.В. инструктор по физической культуре. 26.05.2022.

Республиканский:

- Научно-практический семинар курсов повышения квалификации педагогов дошкольного образования Республики Татарстан «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей первых трёх лет жизни» по теме: «Формирование педагогических компетенций педагогов в работе с детьми раннего возраста» Коробова Т.В., старший воспитатель; обучение детей родному татарскому языку в режимных моментах «Наши любимые игрушки» Нургалиева М.С. воспитатель по обучению татарскому (родному) языку, Насибуллина Г.Д. воспитатель.; «Исследовательская деятельность как средство развития познавательного интереса у детей раннего возраста» Коркишко А.А., воспитатель; совместная деятельность педагога с детьми раннего возраста по ознакомлению с окружающим миром «Наблюдение за живым объектом» Ахметшина З.А. воспитатель; детский фитнес с детьми раннего возраста совместно с родителями «Весёлый колобок» Белокрылова М.В. инструктор по физической культуре; сказка на татарском

языке «Заяц и стрекоза» Хусаинова Л.Н. музыкальный руководитель, Нургалиева М.С. воспитатель по обучению татарскому (родному) языку; «Познавательное развитие детей раннего возраста средствами детского экспериментирования «Путешествие капельки» Коркишко А.А., воспитатель; практикум с педагогами «Коммуникативные игры» Белокрылова М.В. инструктор по физической культуре;

В 2022 году курсы повышения квалификации по различным направлениям прошли следующие педагоги:

- «Совершенствование психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)». Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета. **Хусаинова Л.Н.**, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории. В объеме 72 часа.

- «Совершенствование психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)». Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета. **Сорокина Т.В.**, музыкальный руководитель. В объеме 72 часа.

- «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)». Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета. **Лапманова Н.Г.**, воспитатель. В объеме 72 часа.

- «Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования». ГАПОУ «Казанский педагогический колледж». **Валиева А.Ф.**, воспитатель. В объеме 72 часа.

- «Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)». ИРО РТ «Институт развития образования Республики Татарстан». **Ахметшина З.А.**, воспитатель. В объеме 72 часа.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. А также саморазвиваются. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности, повышении профессиональной компетентности педагогов и улучшении качества образования воспитанников.

**Вывод:** Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Однако, вопрос нехватки педагогических кадров, и вопрос повышения профессиональной компетентности молодых специалистов остается актуальным. Следует усилить работу по развитию профессиональных компетенций у педагогов ДОУ.

#### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой, а так же детской художественной литературой.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы (методические пособия, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности).

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, однако имеются ноутбуки, требующие замены.

Доступ к сети Интернет имеется в методическом кабинете и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет - справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения;
- самообразование педагогов.

**Вывод:** Удовлетворительная оснащённость образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООД ДО, также оснастить образовательный процесс ТСО, ИКТ.

### 1.8. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, сигнализацией.

Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию Учреждения. Общая площадь здания: 3204,3 кв.м. Общая площадь территории: 12583 кв.м. На территории оборудованы 11 участков, спортивная площадка. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы: 11 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами; физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет татарского языка, кабинет психолога, пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами, прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подобным помещением и кладовой для хранения белья, медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом и массажным кабинетом, методический кабинет, кладовая для хозяйственного инвентаря.

Пищеблок расположен на 1 этаже, обеспечен необходимым набором оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Оснащение музыкального зала соответствует педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям. Инвентарь спортивного зала обеспечивает выполнение основной образовательной программы по физическому развитию.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию основной образовательной программы, возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех группах созданы центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО. Наполняемость центров активности соответствует возрастным возможностям

детей и содержанию ООП. Однако во всех возрастных группах отмечается недостаточность оснащения РППС игровым материалом.

В ДОУ выполняются требования и правила пожарной безопасности. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка и сотрудников в здании и на территории ДОУ. Имеется круглосуточная охрана. Имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на часть пожарной охраны. АПС оборудована системой речевого оповещения сотрудников, посетителей о потенциальной угрозе возникновения возгорания. Установлено наружное видеонаблюдение, а также внутренне видеонаблюдение уязвимых мест ДОУ. Однако объект не обеспечен охранной сигнализацией.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности. Для повышения качества оказываемых услуг необходимо пополнить материально-техническую базу игровым материалом. С целью обеспечения безопасности необходимо оборудовать ДОУ охранной сигнализацией.

### **1.9. Оценка медицинского обеспечения**

Медицинское обеспечение осуществляется врачом ГАУЗ «Детская поликлиника №7» Мирзаянова А.В., старшей медицинской сестрой Нуриевой Г.Р.. Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ.

Медицинский блок Учреждения включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет, который оснащен согласно требований СанПиН.

Задачами медицинского обслуживания являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, психо-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составлении расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);
- контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);
- осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников Учреждения.

В детском саду разработаны и утверждены локальные акты и должностные инструкции, которые регламентируют деятельность по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, контроль за состоянием здоровья воспитанников, профилактику заболеваний, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, проведение периодических осмотров и диспансеризации детей, проведение оздоровительных мероприятий по обеспечению физического развития воспитанников.

В ДОУ реализуется система контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований, которая реализуется заведующей дошкольным учреждением, старшим воспитателем, медицинским персоналом.

Педагоги проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр.

**Результативность реализации здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.**

Учреждение в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменной характером видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, полоскание рта, дыхательная гимнастика. Ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДИ по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы Учреждения считаются следующие позиции:  
-укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;

-создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;

-сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

-разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

-разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;

-регулярно проводится медико-педагогический контроль;

-организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты», «День физкультурника», «Олимпийские игры» и др.

Однако имеются и проблемы:

-высокий процент пропусков ДОУ детьми без уважительной причины

-показатели пропуска ДОУ детьми по болезни достаточно высокий.

Динамика состояния здоровья детей отслеживается медсестрой.

Показатели	2020	2021	2022
списочный состав	279	258	264
группы здоровья 1/2/3/4/5 кол-во детей	75/188/5/1/10	69/176/3/1/9	50/194/5/0/15
средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	7,4	7,5	7,5
дни, пропущенные по болезни	1986	1950	1950

С 2018 года в ДОО функционирует группа для детей с заболеванием сахарный диабет. Штатным расписанием в данной группе предусмотрена 1 ставка медицинской сестры и 0,5 ставки врача-эндокринолога.

Персонал данной группы прошел тренинг «Оказание первой помощи» в объеме 8 часов, а также курсы повышения квалификации по теме «Современные формы и методы инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации профстандарта» в объеме 36 часов. Кроме того, с целью обмена опытом работы, руководитель ДОО, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели, младший воспитатель и специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог) посетили семинар «Особенности организации работы с детьми с заболеванием сахарный диабет 1 типа в ДОО», организованный МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 16» Ново-Савиновского района г.Казани.

Группу компенсирующей направленности посещает 13 детей с диагнозом «Сахарный диабет 1 тип». Группа разновозрастная от 3-х до 7 лет.

У детей особый режим дня с контролем уровня сахара в крови до 6-7 раз в день и по показаниям. Питание - стол № 9 (меню согласовано с Департаментом питания).

Медицинская помощь детям оказывается медицинской сестрой на протяжении всего дня. Измеряется уровень сахара в крови, при необходимости проводятся инъекции инсулина. В зависимости от показаний уровня сахара в крови идет подсчет хлебных единиц на прием пищи.

Медицинская сестра имеет медицинское образование, сертификат «Сестринское дело в педиатрии», прошла обучение в эндокринологическом отделении ДРКБ «Школа сахарного диабета».

Имеется проблема: нехватка медицинского персонала в группе для детей с заболеванием сахарный диабет.

**Вывод:** Разработать систему мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни детьми.

#### 1.10. Оценка организации питания

В Учреждении имеется оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: 4 повара, кладовщик.

Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Питание согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, разработанное МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» и согласованное с органом Роспотребнадзора.

Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада. Созданы комиссии по контролю за питанием с участием родителей и бракеражная комиссия.

По результатам проведенного анонимного опроса о качестве питания в ДОО в рамках Недели открытых дверей в октябре 2022 года, 40 % родителей, принявшим участие в дегустации блюд дали высокую оценку качеству приготовляемых блюд.

**Вывод:** Питание организовано в соответствии с СП, контроль за питанием осуществляется ежедневно.

## II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАДОУ «Детский сад № 365 комбинированного вида»**  
**Авиастроительного района г. Казани**  
**за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги приютера и ухода:	264/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,4%
1.5.3	По приему и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.	10/56%
1.8.1	Высшая	4/22%

1.8.2	Первая	6/33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	до 5 лет	6/33%
1.9.2	Свыше 20 лет	5/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/83 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных раб.	15/83 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/264
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	235,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  С.А. Семина



**Выводы:** Анализ показателей деятельности учреждения соответствует требованиям законодательства. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую СП2.4.3648-20. Муниципальное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнено.

Анализ деятельности детского сада показал хорошие результаты освоения детьми программного материала. Успешную подготовку к школе. Анализ показал высокую методическую активность педагогов ДОУ, их активное участие в обмене опытом с коллегами других ДОУ и результативное участие в профессиональных конкурсах. А также положительную оценку качества предоставляемых услуг от родителей воспитанников.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Однако имеются и проблемы:

- недостаточное количество педагогических кадров и медицинского персонала
- высокий процент пропуска детского сада детьми без уважительной причины и по болезни

**Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:**

1. Разработка системы мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни
2. Укрепление материально-технической базы учреждения (игровой материал, библиотечный фонд, электронные ресурсы (ноутбуки, МФУ)).
3. Оборудование ДОУ охранной сигнализацией.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, повышение категорийного уровня педагогов.
5. В условиях перехода на ФОП ДО с 01.09.2023 года, направление педагогических работников на обучение в рамках КПК.
6. Организация экологического пространства на территории ДОУ
7. Разработка методических рекомендации для педагогов ДОУ в рамках проекта «Лаборатория управленческой инноватики».



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 365»  
С.А.Сёмина

**Комплексе мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования  
МАДОУ «Детский сад № 365» за 2022 год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Разработать и внедрить систему мер по снижению детской заболеваемости, профилактике детского травматизма и пропусков без уважительных причин	Постоянно	Старший воспитатель Коробова Т.В. Старшая мед. сестра Нуриева Г.Р.
2.	Оборудовать ДОУ охранной сигнализацией	По мере поступления финансирования	Учредитель
3.	Пополнить материально-техническую базу необходимым методическим, дидактическим, игровым материалом, электронными ресурсами по реализации ФОП ДО	Постоянно	Заведующий Сёмина С.А.
4.	Организовать экологическое пространство на участке детского сада (разбивка огорода, установка стационарных грядок)	Май 2023 года	Старший воспитатель Коробова Т.В. Зав.хоз Архипова Н.А.
5.	Направить педагогов ДОУ на обучение по внедрению ФОП ДО	В течении 2023-2024 уч.года	Старший воспитатель Коробова Т.В.
6.	Разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ в рамках проекта «Лаборатория управленческой инноватики».	В течении года 2023-2024 уч.года	Старший воспитатель Коробова Т.В.

27

ОТПРАВИТЕЛЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №365

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА  
Сёмина Светлана Анатольевна

СЕРТИФИКАТ  
1BDCEE1DF34AA628A8C1C5692BD0218  
ПОДПИСАН  
27.03.2023 12:23:55 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА